

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Дуц-Хуторская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
педагогическим советом
/протокол от 16.04.2021 /

Утверждено:
Директор МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»
Ж.А.Магомадова



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» за 2019-2020 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дуц-Хуторская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Магомадова Жанета Авалиевна
Адрес организации	Чеченская Республика, Веденский район, с. Дуц-Хутор, ул. Школьная №1
Телефон, факс	89047262001
Адрес электронной почты	dutskhutorskaya-sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Веденского муниципального района
Дата создания	1989г.
Лицензия	Серия 20Л02 №0001033 от 09.04.2016г, выдан МОиНЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 №0000300, регистрационный номер 0968 от 19 октября 2016г, выдан МОиНЧР

МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» является некоммерческой организацией, созданной для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на территории Веденского района Чеченской Республики.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией Веденского муниципального района самостоятельно и через орган администрации в сфере образования в пределах, установленных федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дуц-Хуторская СОШ» открыто 11.10.1989г.

Общеобразовательное учреждение действует на основании

- лицензии серия 20Л02 № 0001033, регистрационный № 2671 от 29.04.2016 г, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики;
- лицензия бессрочная;

- Устава школы;

- свидетельства о государственной аккредитации 20 А 02 №0000300, регистрационный номер 0968 от 19 октября 2016 г, выдан МО и Н ЧР свидетельство действительно по 31 мая 2025 г.

Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы. Школа работает по шестидневной учебной неделе во 2-11 классах и по пятидневной учебной неделе в 1 классе. Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное. В школе на начало учебного года-47 обучающихся. Выбывших нет.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» в 2019-2020 году осуществлялась в соответствии с со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, согласно которой, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, целями которой являются:

- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи;
- воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, глубоко верующего, ответственного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

Перед педагогами школы в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое;

- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для реализации этой цели в воспитательной системе школы используются три уровня общих академических форм организации воспитательной деятельности:

- 1) массовые мероприятия;
- 2) групповые формы воспитательной работы;
- 3) индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Первый уровень - массовые мероприятия

В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел.

Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя.

В 2020 году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились: «День знаний»-сентябрь; День Чеченской Женщины, концерт ко Дню учителя-октябрь, «Посвящение в первоклассники», День Матери, новогодние праздники-декабрь, «Прощание с букварем»-январь, «День защитника Отечества»-февраль, концерт к Международному женскому дню – март, «Карнавал дружбы» - апрель, «Фестиваль военной песни», «Смотр строя и песни», мероприятие ко Дню Победы, «Последний звонок» – май, мероприятия, посвящённые государственным и муниципальным праздникам (презентации, митинги, торжественные линейки, конкурсы,); выборы в органы ученического самоуправления – Совет Школы, акция «Дети детям», «Поможем зимующим птицам», «Каждой птичке свой домик, участие в субботнике, мероприятия к 72 годовщине со Дня Победы, Дню космонавтики, Дню защиты детей, а также спортивно-массовых мероприятия, акций «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Весёлые старты» и др.

Второй уровень - групповые формы воспитательной работы Мероприятия групповых форм воспитательной работы связаны с организацией кружковой

- 1) спортивные мероприятия по волейболу, футболу, баскетболу,
- 2) «Школа безопасности»,

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- разработка индивидуальных проектов развития личности (создание портфолио);
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п.);

Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно-этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции, предписанные ФГОС, а также становятся неоценимым инструментом подготовки компетентного ученика.

Особое место в воспитательном компоненте школы отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов регионального и муниципального уровней. В школе разработаны и реализуются «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ», «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят ежеквартально; в системе проводятся родительские собрания на темы «Предупредить-значит спасти!», «Имею право знать!», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». Учащиеся школы активно участвовали в акциях «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь за здоровый образ жизни» и др.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами школы разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов. Это участие родителей в разработке программ развития школы, локальных актов по организации образовательного процесса; организация психолого-педагогического просвещения родителей; совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

Востребованность выпускников МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»

В 2019-2020 учебном году школа реализовала уровень основного общего образования. Количество выпускников – 3 человека. 3 из них перешли на уровень среднего общего образования, 2 получают среднее профессиональное образование.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

Работа школы в течение 2019-2020 учебного года была ориентирована на достижение генеральной цели: создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средство формирования ключевых компетенций школьников в рамках комплекса МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ».

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ» являются следующие:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы

образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2019 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

о - мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы);

о - состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

о- контроль состояния преподавания в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

о - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Предметные показатели:

Русский язык.

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
5	4	100%	87%
6	3	100%	89%
7	5	100%	26%
8	8	100%	37%
9	5	100%	67%
10	1	100%	66%
11	3	100%	78%

Математика

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
5	4	100%	79%
6	3	100%	86%
7	5	100%	35%
8	8	100%	37%
9	5	100%	62%
10	1	100%	57%
11	3	100%	76%

География

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
5	4	100%	54%
6	3	100%	82%
7	5	100%	44%
8	8	100%	57%
9	5	100%	60%
10	1	100%	67%
11	3	100%	59%